



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Buonarroti – Volta"

Programma svolto di Educazione Civica

Classe: III sez. R

A.S. 2025/26

Coordinatore dell'educazione civica:
Prof. Luigi Deidda

Unità di apprendimento	CYBERBULLISMO
Docente/i	LUIGI DEIDDA, ADA ZEDDA
Contenuti e descrizione generale	Conoscere il fenomeno del Cyberbullismo e saper mettere in atto le misure finalizzate a contrastarlo.
Nucleo concettuale	CITTADINANZA DIGITALE
Argomenti	◆ Cosa si intende per “cyberbullismo” ◆ Conoscere la differenza tra bullismo e cyberbullismo ◆ Conoscere le diverse forme di cyberbullismo ◆ Conoscere e comprendere le conseguenze che comporta il cyberbullismo ◆ Conoscere gli strumenti per combattere il cyberbullismo ◆ Conoscere la normativa e la legislazione di riferimento

Unità di apprendimento	Il doping nello sport
Docente/i	BROCCIA PIER GIULIANO
Contenuti e descrizione generale	Le sostanze dopanti in ambito sportivo
Nucleo concettuale	LEGALITÀ
Argomenti	◆ le più note sostanze dopanti ◆ gli effetti collaterali del doping ◆ gli effetti penali e civili delle sanzioni contro l'utilizzo del doping in ambito sportivo

Unità di apprendimento	Obsolescenza programmata e lotta all'inquinamento elettronico
Docente/i	ENRICO CONTINI, DAVIDE GRANELLA
Contenuti e descrizione generale	Consapevolezza della immoralità e "aneticità" del consumismo elettronico e digitale.
Nucleo concettuale	Lotta al consumismo e alla disumanizzazione.
Argomenti	♦ Recupero di apparati elettronici obsoleti.

Unità di apprendimento	Il software libero ed il suo impatto ambientale	
Docente/i	MAURO DEIANA, VINCENZO ZANDA	
Contenuti e descrizione generale	• Panoramica sul software libero • Riutilizzo ed impatto ambientale	
Nucleo concettuale	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	
Argomenti	♦ Rispetto dell'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ♦ I comportamenti per la tutela dell'ambiente in cui si vive ♦ le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. ♦ Sviluppo eco-sostenibile	

Unità di apprendimento	Sicurezza delle reti e cittadinanza digitale: responsabilità e legalità nell'era interconnessa
Docenti	NOEMI LAI, PIER MARIO CARBONI
Contenuti e descrizione generale	L'unità affronta il tema della sicurezza delle reti informatiche e della responsabilità civile e penale connessa all'uso delle tecnologie digitali. Partendo dagli aspetti tecnici della protezione delle infrastrutture di rete, si approfondiscono anche i profili giuridici e etici legati alla cittadinanza digitale, alla protezione dei dati personali, alla lotta alla criminalità informatica e all'importanza del rispetto delle normative nazionali ed europee (GDPR, Codice dell'amministrazione digitale, ecc.). L'attività mira a far comprendere come le competenze tecniche si intrecciano con i doveri civici e i principi di legalità e solidarietà.
Nucleo concettuale	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà ○ Il diritto e le regole che tutelano la sicurezza delle informazioni ○ Responsabilità penali e civili legate all'uso delle reti e dei sistemi ○ Legalità, etica e contrasto alla criminalità informatica Cittadinanza digitale ○ Uso consapevole delle tecnologie digitali ○ Protezione dei dati personali ○ Riconoscimento di comportamenti leciti e illeciti online
Argomenti	○ Il concetto di sicurezza informatica in un contesto civico e legale. ○ I principali reati informatici e le relative sanzioni. ○ Le principali normative italiane ed europee su privacy e sicurezza. ○ I comportamenti etici e responsabili nell'uso delle reti. ○ Le responsabilità digitali come cittadini attivi. ○ Il valore della legalità anche in contesto tecnologico.

Docente/i	ROBERTA CONCU, ADA ZEDDA
Contenuti e descrizione generale	Progetto nazionale Sbellichiamoci (1h) L'importanza del volontariato in Italia (1h) La parità di genere, dall'articolo 3 della Costituzione Italiana e sulla base del World Economic Forum sulla disuguaglianza di genere (gender gap), che aiuta a trarre conclusioni sulla situazione italiana rispetto agli altri paesi dell'Europa e del mondo. (2h) Dibattito guidato sull'informazione (1h)
Nucleo concettuale	Diritto alla Pace, Parità di genere e diritto e dovere di informazione.
Argomenti	L'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e praticare la multilateralità.

Unità di apprendimento	The battle to save the planet
Docente/i	DANIELA URPI
Contenuti e descrizione generale	Conoscere le problematiche legate alla crisi climatica, riscaldamento globale e transizione ecologica; principali movimenti di attivisti per il clima e l'ambiente. Global warming and environmental issues; Environmental activism: Greenpeace, Extinction Rebellion, Last Generation.
Nucleo concettuale	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale
Argomenti	♦ Analisi e riflessione relativamente alla grave situazione climatica/ambientale; azioni favorevoli allo sviluppo eco-sostenibile.

Unità di apprendimento	L'incontro con l'altro
Docente/i	ANNA BRUNA MURU
Contenuti e descrizione generale	Riflettere sull'importanza fondamentale dell'incontro con l'altro per la formazione della nostra individualità. Vivere isolati e senza relazioni sociali non solo ci impedisce di giungere a un pieno sviluppo della nostra personalità, ma spesso crea pericolose distorsioni psicologiche che possono trasformarsi in patologie psichiatriche.
Nucleo concettuale	Sviluppo sostenibile
Argomenti	Sviluppo di un maturo senso critico e un personale progetto di vita, attraverso le riflessioni sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

Serramanna, 05/06/2026

Il coordinatore

Prof. Luigi Deidda

Gli studenti
